**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** EDILENE

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

 PROFESSORA**. EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 22 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**: * NOÇÕES DE TEMPO.
* GÊNEROS TEXTUAIS.
* NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).*** DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO: AGORA, DEPOIS, ANTES, AMANHÃ, ONTEM, HOJE, DEPRESSA, DEVAGAR, LENTO, RÁPIDO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO:

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS****(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: REGRAS DE CONVIVÊNCIA.**ASSISTAM A HISTÓRIA DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, FAÇAM UM DIÁLOGO COM A CRIANÇA, EXPLICANDO O QUE PODE E O QUE NÃO PODE FAZER, EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA, MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS FIGURAS, CONVERSANDO UM POUQUINHO SOBRE CADA UMA E DEPOIS, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PINTE.[**HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AX2K67OCNH0**](https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0)[**HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFAUMIT0ACW**](https://www.youtube.com/watch?v=kFaumit0Acw) |

**TERÇA- FEIRA DIA 23 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
* GÊNEROS TEXTUAIS.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES ENTRE OUTROS

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR.*** UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

|  |
| --- |
|  |

 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: O POTE DE MELADO.**ASSISTAM COM SEU FILHO (A) A HITÓRIA “O POTE DE MELADO”, TENHA UMA CONVERSA DESTACANDO OS PERSONAGENS E ACONTECIMENTOS. EM SEGUIDA MOSTRE A ATIVIDADE IMPRESSA DO POTE DE MELADO E INCENTIVE A PINTAR, UTILIZANDO TINTA, GIZ DE CERA OU LÁPIZ DE COR. A SUA ESCOLHA.<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYuIu7BKA><https://www.youtube.com/watch?v=x5CaUoB6Q-o> |

**QUARTA- FEIRA DIA 24 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS
* PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).*** OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: APRENDENDO TAMANHOS.**ASSISTAM COM SEUS FILHOS AO VÍDEO SOBRE DIFERENTES TAMANHOS, CONVERSE COM ELES E MOSTREM OBJETOS DA CASA ONDE ELES PERCEBAM ESSA DIFERENÇA, NA SEQUÊNCIA FAÇAM A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO O ANIMAL MAIOR E CIRCULANDO O ANIMAL MENOR.<https://www.youtube.com/watch?v=MG4uXU7LdX8><https://www.youtube.com/watch?v=HiMpiQAMV5Y> |

**QUINTA- FEIRA DIA 25 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS
* SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS,
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.*** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CORRIDA DO JORNAL.**ASSISTAM COM SEUS “FILHOS O VÍDEO DA BRINCADEIRA DO JORNAL”**,** EM SEGUIDA PEGUE DUAS FOLHAS DE JORNAL OU REVISTAS E FAÇA ESSA BRINCADEIRA COM A CRIANÇA, VAMOS VER QUEM VAI GANHAR?! DEPOIS NA FOLHA IMPRESSA PEÇA A SEUS FILHOS QUE DESENHEM ESSA BRINCADEIRA E VOCÊ MAMÃE PODE ESCREVER AO LADO O QUE ELE DESENHOU.<https://www.youtube.com/watch?v=wSXZ3mKpYDA><https://www.youtube.com/watch?v=JcFrWlkJgh0> |

**SEXTA- FEIRA DIA 26 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* GÊNEROS TEXTUAIS.
* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES ENTRE OUTROS

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR****DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.** * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: RITMO COM O CORPO**JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS ASSISTAM O VÍDEO DA MÚSICA **“BORBOLETINHA”** E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER OS MOVIMENTOS COM O CORPO ACOMPANHANDO O RITMO. LOGO APÓS, MOSTRE A ATIVIDADE IMPRESSA DA FIGURA DA BORBOLETINHA E ORIENTE A CRIANÇA A FAZER UMA COLAGEM COM PAPEL PICADO. EX:( JORNAL, REVISTAS, ETC).<https://www.youtube.com/watch?v=cXeZwddQ9K8><https://www.youtube.com/watch?v=cMMNq0iKMHc> |